

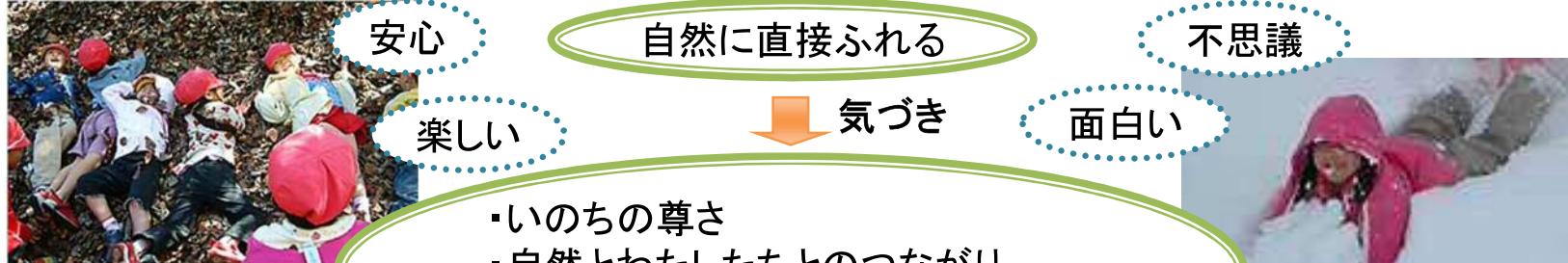
(5) 環境人材育成の推進について

平成28年9月10日
関西広域連合 広域環境保全局

環境人材育成の推進について

構成府県市ではそれぞれの地域資源を生かした環境学習が実施されている。それらを共有する枠組みを構築し、府県市単独よりも多様で深みのある環境学習を推進する。

■ 幼児期環境学習の推進



芽生え

地域の自然を大切にしようとする気持ち



保育者

「自然」とは？

ここでは、**場所**（田んぼ、川、湖）、**モノ**（花、虫たち、草木、落ち葉、石ころ）、**現象**（おひさまの陽、風、雨）と**それを取り巻く環境すべて**を「自然」としています。

身に付く
自ら考え行動できる力

環境問題の解決に向かう

環境学習の研修を実施

※本取組は、滋賀県事業をモデルとしています。

環境人材育成の推進について

■ 幼児期環境学習の推進

研修会の内容

1 講師による公開保育



自然の中での遊びと
学びを公開保育します!!

2 理論等の座学



公開保育でのねらいや地域の
自然の活かし方など、環境学
習のノウハウを解説します!!

3 研修生の自然体験



子どもが楽しむには、まず先生から。
遊び・保育の幅が広がります!!

<平成26年度 研修会実施実績>

- ・平成26年11月 兵庫県
- ・平成26年12月 大阪市、神戸市
- ・平成27年 1月 和歌山県

<平成27年度 研修会実施実績>

- ・平成27年11月 京都府
- ・平成28年 1月 京都市
- ・平成28年 2月 徳島県、堺市
- ・平成28年 3月 大阪府

<平成28年度 研修会実施予定>

- ・平成28年10月 和歌山県
- ・平成28年12月 兵庫県

※その他、滋賀県、大阪市、神戸市で
実施予定

■神戸市 神戸市立神戸幼稚園 H26.12.17

	
寒さを知り、お互いに温め合う	臭いをかいで、同じ臭いの葉っぱを探す
	
絵の表情を見て気持ちを考える	表情と同じ思いを持つ木を想像する
	
座学	参加者の体験 おしくらまんじゅう
	
参加者の体験 草笛	参加者の体験 葉っぱをキャッチ！